

Flächen und Körper

Lernplan von: _____

Stgr.: _____

START: Datum _____ Lernniveau: ★ ☆☆☆

NEUSTART nach Beratung: Datum _____ Lernniveau: ★ ☆☆☆

Arbeitsanleitung:




a) Entscheide dich für ein Lernniveau (★/☆☆/☆☆☆).






b) Achte auf die Arbeitsform ( /  / )

c) **Aufgabe vollständig bearbeiten** dann: **Ergebnis kontrollieren**
dann: **wenn nötig berichtigen** dann: **Datum eintragen und Füße anmalen**




d) Trainiere für den Lerncheck  .

Zeichenerklärung:

- ★ Diese Aufgaben sind einfach.
- ☆☆ Diese Aufgaben sind mittelschwer.
- ☆☆☆ Diese Aufgaben sind schwer bis knifflig.
-  Trainiere für den Lerncheck.
-  Diese Aufgaben musst du bearbeiten.
-  Zeige deinen Lernplan deiner Lehrkraft.

-  Hausaufgabe
-  Einzelarbeit
-  Partnerarbeit
-  Gruppenarbeit
-  Gemeinsam mit der Klasse
- AH** Arbeitsheft
- B** Buch
- AB** Arbeitsblatt

Füße anmalen:

-  grün Das kann ich schon.
-  gelb Das muss ich noch üben.
-  rot Das kann ich noch nicht, da brauche ich Hilfe.
- weiß Das habe ich noch nicht bearbeitet.

Digitale Version:

http://felixdippold.de/wp-content/uploads/M5_4_Lernplan.pdf



Aufgabe	★	★★	★★★	Arbeits- form	verbessert? ⇒ Datum	Bemerkungen
Unterricht: Projekt Modellbau						
AB 0 Projekt Modellbau	👤👤	👤👤	👤👤	👥		
Unterricht: parallel und senkrecht (B S. 105)						
Hefteintrag Parallel und senkrecht	👤👤	👤👤	👤👤	👥📄		
AH S. 32 alles	👤👤	👤👤	👤👤	👤		Lösung in der Mitte deines AH
AB 1 Parallele Linien	👤👤	👤👤	👤👤	👤		Lösung
AB 2 Zeichnen mit dem Geodreieck	👤👤	👤👤		👤		
AB 3 Parallel und senkrecht			👤👤	👤		
Anton App Parallele und senkrechte Strecke (Mathe 4. Klasse)	👤👤			🏠		
Anton App Parallele und senkrechte Strecke (Mathe 5. Klasse)		👤👤	👤👤	🏠		
Unterricht: Besondere Vierecke (B S. 109)						
AH S. 29 alles	👤👤	👤👤	👤👤	👤		Lösung in der Mitte deines AH
AB 4 Rechteck, Quadrat	👤👤			👥		Lösung
AH S. 33 alles		👤👤	👤👤	👤		Lösung in der Mitte deines AH
B S. 109 Aufgaben 1 & 2		👤👤	👤👤	👥		🛑
Anton App Umfang und Flächeninhalt (Mathe 4. Klasse)	👤👤			🏠		
Anton App Umfang und Flächeninhalt (Mathe 5. Klasse)		👤👤	👤👤	🏠		

Aufgabe	★	★★	★★★	Arbeits- form	verbessert? ⇒ Datum	Bemerkungen
Unterricht: Körper (B S. 97)						
AH S. 30 Nr. 1	☹	☹	☹	☹		Lösung in der Mitte deines AH
AH S. 30 Nr. 2 & 3		☹	☹	☹		Lösung in der Mitte deines AH
B S. 98 Nr. 1 & 2	☹	☹	☹	☹☹		Lösung
B S. 98 Nr. 3, 4 & 7		☹	☹	☹☹		Lösung
Anton App Körper und Flächen (Mathe 4. Klasse)	☹	☹	☹	🏠		
Anton App Bauen mit Würfeln (Mathe 4. Klasse)		☹	☹	🏠		
Unterricht: Körpernetze (B S. 101)						
AB Körpernetze	☹	☹	☹	☹☹		Teilt euch die Netze in der TG auf und bastelt die Körper.
AH S. 31 Nr. 1, 2 & 3	☹	☹	☹	☹		Lösung in der Mitte deines AH
AH S. 31 Nr. 4			☹	☹☹		Lösung in der Mitte deines AH
AB 5 Körpernetz	☹			☹☹		
AB 6 Körpernetz		☹	☹	☹☹		🛑
Anton App Flächen und Körper (Mathe 5. Klasse)	☹	☹	☹	🏠		
Projekt Modellbau 1	☹	☹	☹	☹☹		Plant und baut euer Modell.

Quellen:

Icons von <https://www.flaticon.com>, abg. am 25.02.2021

Autoren:

Icon „excercise“ von photo3idea_studio.

Icon „footprints“ von Vitaly Gorbachev.

Icons „user“ . „home“ und „Multiple Users Silhouette“ von FreePik. Icon „users“ von Gregor Cresnar.