

Klassenkameraden besuchen - Homeoffice

Lernplan von: _____

Stgr.: _____

START:

Datum _____

Lernniveau: ○★ ○★○ ○★★

NEUSTART nach Beratung:

Datum _____

Lernniveau: ○★ ○★○ ○★★

Arbeitsanleitung:



a) Entscheide dich für ein Lernniveau (★/★/★★).






b) Achte auf die Arbeitsform ( /  / )

c) **Aufgabe vollständig bearbeiten** dann: **Ergebnis kontrollieren**
dann: wenn nötig **berichtigen** dann: **Datum eintragen und Füße anmalen**





d) Trainiere für den Lerncheck  .

Zeichenerklärung:

- ★ Diese Aufgaben sind einfach.
- ★ Diese Aufgaben sind mittelschwer.
- ★★ Diese Aufgaben sind schwer bis knifflig.
-  Trainiere für den Lerncheck.
-  Diese Aufgaben musst du bearbeiten.

-  Hausaufgabe
-  Einzelarbeit
-  Partnerarbeit
-  Gruppenarbeit
-  Gemeinsam mit der Klasse
- AH** Arbeitsheft
- B** Buch
- AB** Arbeitsblatt

Füße anmalen:

-  grün Das kann ich schon.
-  gelb Das muss ich noch üben.
-  rot Das kann ich noch nicht, da brauche ich Hilfe.
-  weiß Das habe ich noch nicht bearbeitet.

Digitale Version:

http://felixdippold.de/wp-content/uploads/2021/03/M5_3_Lernplan_gesamt.pdf



Thema 1: große Zahlen

Aufgabe	★	★★	★★★	Arbeits- form	kontrolliert und verbessert?	Bemerkungen
a) AB „große Zahlen 1“	👣	👣	👣	🏠		Lösung
b) AB „große Zahlen 2“	👣	👣	👣	🏠		Lösung . Passwort: Zehnerstelle
c) AB „Grundw.training 1“	👣	👣	👣	🏠		Lösung . Passwort: Dividieren
d) AB „Grundw.training 2“	👣	👣	👣	🏠		Lösung . Passwort: Kopfrechnen

Thema 2: Koordinatensysteme

Aufgabe	★	★★	★★★	Arbeits- form	kontrolliert und verbessert?	Bemerkungen
a) AB „Schiffe versenken“ Aufg. 1 bis Aufg. 4	👣	👣	👣	🏠		Lösung
b) AB „Schiffe versenken“ Aufg. 5 und Aufg. 6	👣	👣	👣	🏠	X	
c) AB „Schiffe versenken“ Aufg. 7 bis Aufg. 11	👣	👣	👣	🏠		Lösung Passwort: Frachtschiff
d) digitales AB „Schatzsuche“	👣	👣	👣	🏠	X	
e) AB „Grundw.training 3“	👣	👣	👣	🏠		Lösung Lösung: stundenlang

Thema 3: Längen umwandeln

Aufgabe	★	★★	★★★	Arbeitsform	kontrolliert und verbessert?	Bemerkungen
a) AH S. 20/1,3	👤👤	👤👤	👤👤	👤/🏠		Lösung in der Mitte deines AH
b) AH S. 21/1	👤👤	👤👤	👤👤	👤/🏠		Lösung in der Mitte deines AH
c) AB Längen 1	👤👤	👤👤	👤👤	👤/🏠		Lade deine Fotos für A3 hoch (IServ: Mathe: Längen umwandeln). Lösung .
d) Video „Hefteintrag Längen 1“ .	👤👤	👤👤	👤👤	🏠	X	Schreibe mit und hefte in deinen Merkordner.
↑ Sieh dir erst das Video an, bevor du weiter machst. ↓						
e) AH S. 21/3	👤👤	👤👤	👤👤	👤/🏠		Lösung in der Mitte deines AH
f) Video „Hefteintrag Längen 2“ .	👤👤	👤👤	👤👤	🏠	X	Schreibe mit und hefte in deinen Merkordner.
↑ Sieh dir erst das Video an, bevor du weiter machst. ↓						
g) AB Längen 2	👤👤	👤👤	👤👤	👤/🏠		Lösung Passwort: Hektometer
h) AH S. 21/5	👤👤			👤/🏠		Lösung in der Mitte deines AH
i) AH S. 21/4,6		👤👤		👤/🏠		Lösung in der Mitte deines AH
j) AH S. 21/4,6,7			👤👤	👤/🏠		Lösung in der Mitte deines AH
k) B. S. 70/5		👤👤	👤👤	👤/🏠		Lösung
l) B. S. 70/7,8	👤👤	👤👤	👤👤	👤/🏠		Lösung
m) B. S. 70/12 a) b) c)			👤👤	👤/🏠		Lösung

Thema 4: Mit Längen rechnen 1

Aufgabe	★	★★	★★★	Arbeitsform	kontrolliert und verbessert?	Bemerkungen
a) Lernvideos „Schriftlich add./sub.“	freiwillig			🏠	X	wenn dir schriftliches Rechnen schwer fällt
b) AB „Grundw.training 4“	👤	👤	👤	👤/🏠	X	Lösung Passwort: Tonne
c) AH S. 22 komplett	👤	👤	👤	👤/🏠		Lösung in der Mitte deines AH
d) Lernvideo „Längen add./sub.“	👤	👤	👤	🏠	X	Schreibe mit und hefte in deinen Merkordner.
↑ Sieh dir erst das Video an, bevor du weiter machst. ↓						
e) AH S. 23/1,6	👤	👤		👤/🏠		Lösung in der Mitte deines AH
f) AH S. 23/2,7	👤			👤/🏠		Lösung in der Mitte deines AH
g) AH S. 23/2,3,7,8		👤		👤/🏠		Lösung in der Mitte deines AH
h) AH S. 23/3,5,8,9			👤	👤/🏠		Lösung in der Mitte deines AH
i) B. S. 73/6		👤	👤	👤/🏠		Lösung
j) B. S. 73/7 a) b)			👤	👤/🏠		Lösung
k) AB „Längen addieren und subtrahieren“	👤 7 ★ sammel	👤 10 ★ sammel	👤 13 ★ sammelng	👤/🏠		Lösung Passwort: Kilometer
l) Lernvideo „Längen runden“	👤	👤	👤	🏠	X	
↑ Sieh dir erst das Video an, bevor du weiter machst. ↓						
m) AB „Längen runden“	👤	👤	👤	👤/🏠		Lösung Passwort: Rundungsziffer

Thema 5: Mit Längen rechnen 2

Aufgabe	★	★★	★★★	Arbeitsform	kontrolliert und verbessert?	Bemerkungen
a) Lernvideo „Schriftlich multiplizieren“	👤	👤	👤	🏠		Schreibe mit und hefte in deinen Merkordner.
b) AB „Schriftlich multiplizieren“	👤	👤	👤	👤/🏠		Lösung
c) Lernvideo „Schriftlich dividieren“	👤	👤	👤	🏠		Schreibe mit und hefte in deinen Merkordner.
d) AB „Schriftlich dividieren“	👤	👤	👤	👤/🏠		Lösung
e) AB „Längen mult./div.“	👤	👤	👤	👤/🏠		Das Video hilft dir beim Bearbeiten. Lösung
f) Lernvideo „Längen mult./div.“	👤	👤	👤	🏠		Schreibe mit und hefte in deinen Merkordner.
g) B. S. 75/21	👤 a)	👤 a) b)	👤 b) c)	👤/🏠		Lösung
h) AH S. 24/10,13	👤	👤	👤	👤/🏠		Lösung in der Mitte deines AH
i) B. S. 75/25	👤 a)	👤 a) b)	👤 b) c)	👤/🏠		Lösung
j) B. S. 74/14 a)	👤			👤/🏠		Lösung
k) B. S. 74/15		👤		👤/🏠		Lösung
l) B. S. 74/16			👤	👤/🏠		Lösung
m) B. S. 74/17	👤 a) b)	👤 b) c)	👤 c) d)	👤/🏠		Lösung
n) B. S. 75/24	👤 a) b)	👤 b) c)	👤 c) d)	👤/🏠		Lösung
Bonus: B. S. 75/23 B. S. 75/26 B. S. 75/28			freiwillig	👤/👤		

Thema 6: Zeit

Aufgabe	★	★★	★★★	Arbeits- form	kontrolliert und verbessert?	Bemerkungen
a) Lernvideo „die analoge Uhr lesen“	frei- willig			🏠	X	Wenn du noch Schwierigkeiten mit der analogen Uhr ☹ hast.
b) AB „Uhrzeit ablesen“	👤	👤	👤	👤/🏠		Lösung in derselben Datei ab Seite 5.
c) AH S. 25/1,2,3,4	👤	👤	👤	👤/🏠		Lösung in der Mitte deines AH
d) Lernvideo „Zeiten umwandeln“	👤	👤	👤	🏠	X	Schreibe mit und hefte in deinen Merkordner.
e) AH S. 25/5,6	👤	👤		👤/🏠		Lösung in der Mitte deines AH
f) B. S. 79/2	👤 a)	👤 a) c)	👤 b) c)	👤/🏠		Lösung
g) B. S. 79/3		👤 a)	👤 a) c) d)	👤/🏠		Lösung
h) B. S. 79/4		👤	👤	👤/🏠		Lösung
i) AB „Bruchteile von Zeiten“	👤	👤	👤	👤/🏠		Arbeite auf deinem Niveau (★/★★/★★★). Lösung
j) Lernvideo „Zeitspannen“	👤	👤	👤	🏠	X	Schreibe mit und hefte in deinen Merkordner.
k) AH S. 26/1,2	👤	👤	👤	👤/🏠		Lösung in der Mitte deines AH
l) AH S. 26/3,4	👤			👤/🏠		Lösung in der Mitte deines AH
m) B. S. 81/1,2		👤	👤	👤/🏠		Lösung
n) B. S. 82/9	👤 a) c)	👤 b) c)	👤 b) d)	👤/🏠		Lösung
o) AB „Fahrpläne“	👤	👤	👤	👤/🏠		Lösung
p) AB „Brüche und Größen im Alltag“	👤	👤	👤	👤/🏠		Lösung
Bonus: B. S. 82/10 B. S. 82/11 B. S. 82/12			frei- willig	👤/👤		

Thema 7: Weg-Zeit-Diagramme

Aufgabe	★	★★	★★★	Arbeitsform	kontrolliert und verbessert?	Bemerkungen
a) Unterrichtsstunde „Weg-Zeit-Diagramme“	👣	👣	👣	👤/🏠	X	Hefteintrag und Präsentation zum Nachschlagen
b) AH S. 27/1,2,3	👣	👣	👣	👤/🏠		Lösung in der Mitte deines AH
c) B. S. 85/2	👣			👤/🏠		Lösung
d) B. S. 85/4 a) b) c)		👣	👣	👤/🏠		Lösung
e) AB „Weg-Zeit-Diagramme“	👣	👣	👣	👤/🏠		Lösung
f) Lernvideo + AB „Weg-Zeit-Diagramme zeichnen“, Aufg. 1+2	👣	👣	👣	🏠	X	Bearbeite das AB mithilfe des Lernvideos. Lösung
g) AH S. 27/4	👣	👣	👣	👤/🏠		Lösung in der Mitte deines AH
h) AH S. 27/5	👣			👤/🏠		Lösung in der Mitte deines AH
i) AB „Weg-Zeit-Diagramme zeichnen“ fertig	👣	👣	👣	👤/🏠		Arbeite auf deinem Niveau Lösung
j) B. S. 84/1		👣	👣	👤/🏠		Lösung

Trainiere für den Lerncheck

Aufgabe	★	★★	★★★	Arbeitsform	kontrolliert und verbessert?	Bemerkungen
a) AH. S. 28	👣	👣	👣	👤/🏠	🏃	Lösung in der Mitte deines AH
b) B. S. 92	👣	👣	👣	👤/🏠	🏃	Lösung
c) Sieh dir die Themen in der Checkliste an. Übe die Themen, die du noch nicht so gut kannst.	👣	👣	👣	👤/🏠	🏃	Bearbeite die Aufgaben noch einmal, bei denen du die Füße rot oder gelb markiert hast.

Quellen:

Icons von <https://www.flaticon.com>, abg. am 25.02.2021

Autoren:

Icon „excercise“ von photo3idea_studio.

Icon „footprints“ von Vitaly Gorbachev.

Icons „user“ . „home“ und „Multiple Users Silhouette“ von FreePik. Icon „users“ von Gregor Cresnar.