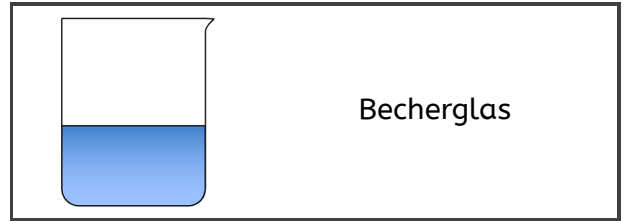


Laborführerschein - Laborgeräte

Aufgabe 1: Zeichne oder benenne die Laborgeräte.



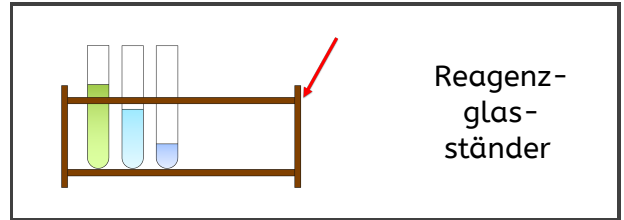
Schutzbrille



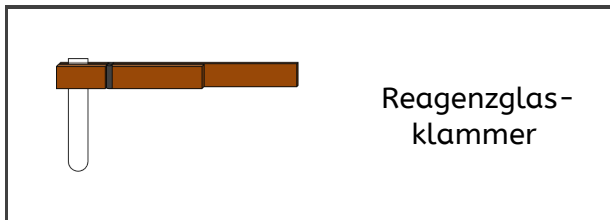
Becherglas



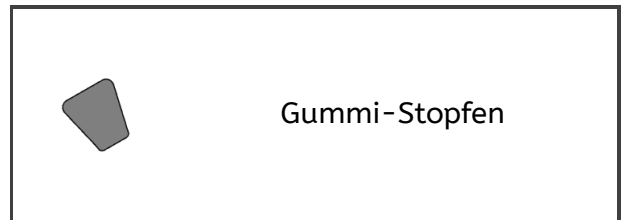
Reagenzglas



Reagenzglasständer



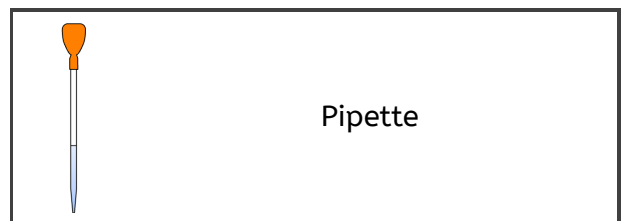
Reagenzglas-
klammer



Gummi-Stopfen



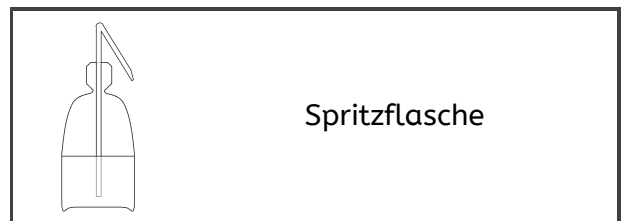
Messzylinder



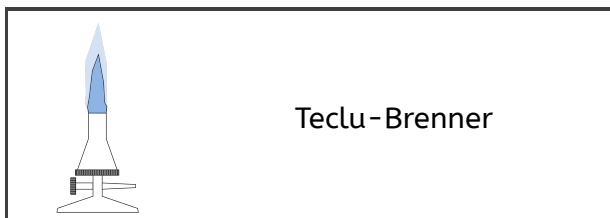
Pipette



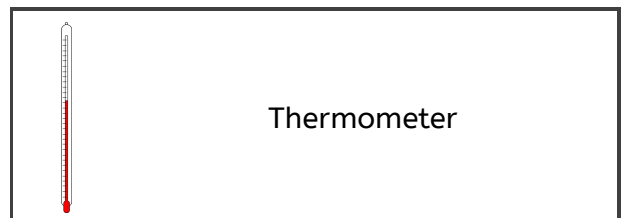
Tropfflasche



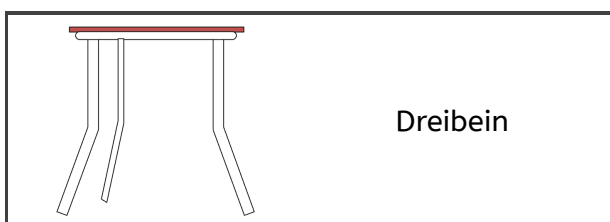
Spritzflasche



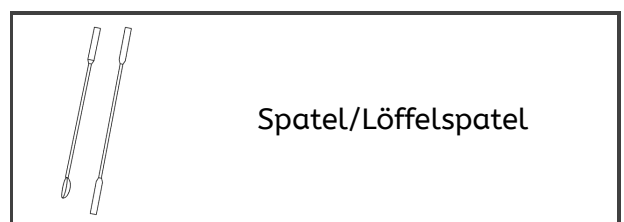
Teclu-Brenner



Thermometer

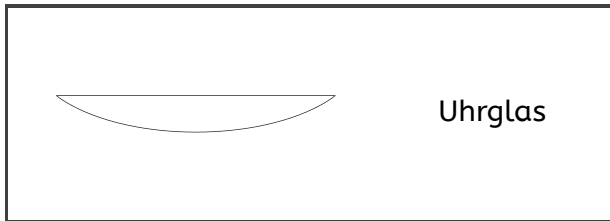


Dreibein

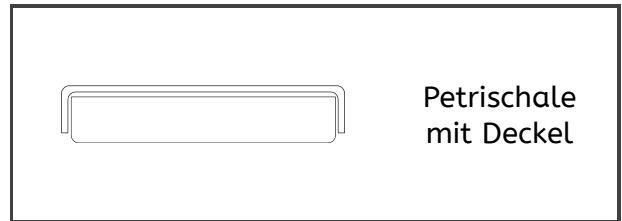


Spatel/Löffelspatel

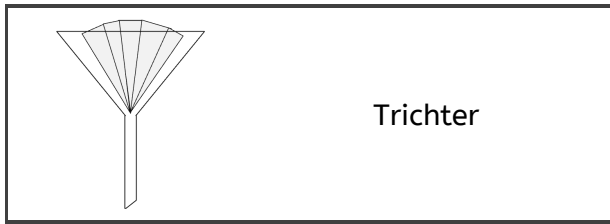
Lösungsvorschlag



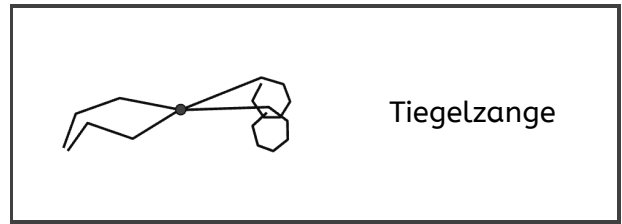
Uhrglas



Petrischale mit Deckel



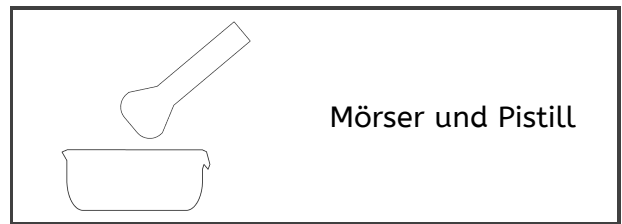
Trichter



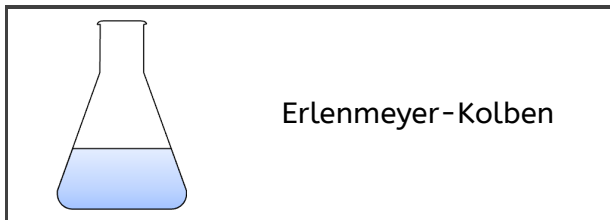
Tiegelzange



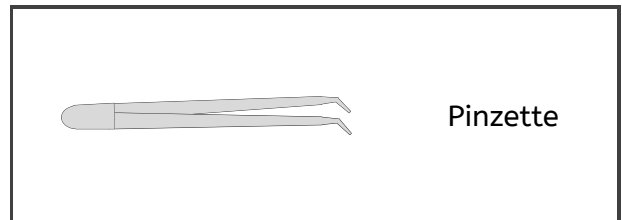
Tiegel



Mörser und Pistill



Erlenmeyer-Kolben



Pinzette

Aufgabe 2:

- a) Miss 5 ml Wasser ab und gib sie in ein Becherglas.
- b) Miss 5 ml Wasser ab und gib sie in ein Reagenzglas.
- c) Nenne Vorteile eines Reagenzglases (schriftlich).

Vorteile: Man kann auch kleine Mengen Flüssigkeit gut sehen. Man kann es mit einem Stopfen verschließen (z. B. zum Schütteln).

Aufgabe 3:

- a) Miss 20 ml Wasser ab und gib sie in ein Reagenzglas.
- b) Nimm eine Pipette. Überschichte das Wasser im Reagenzglas mit Öl. Das heißt: Oben soll sich eine Ölschicht bilden (s. Bild rechts).
- c) Tropfe 2-3 Tropfen Tinte aus deinem Füller auf das Öl. Beobachte und beschreibe schriftlich.

Im Öl bidet die Tinte Tropfen. Die Tinte bewegt sich langsam durch das Öl. Im Wasser löst sie sich auf und bildet so etwas wie Fäden.

