

Längen multiplizieren und dividieren

Aufgabe 1: Wie weit kommst du mit einem Schritt? Miss deine Schrittlänge.

Aufgabe 2: Bestimme: Wie weit kommst du mit ...

- a) ... 2 Schritten?
- b) ... 10 Schritten?
- c) ... 20 Schritten?
- d) ... 100 Schritten?
- e) ... 10 000 Schritten?

Aufgabe 3: Tills Schrittlänge beträgt ungefähr 1 m. Bestimme jeweils, wie viele Schritte Till braucht, um die Entfernungen zu gehen.

- a) Einmal durch das Klassenzimmer (12 m).
- b) Von zu Hause zur Schule (4,5 km).
- c) Von Göttingen nach Berlin (289 km).

Aufgabe 4: Tills kleine Schwester Mara kommt mit einem Schritt 50 cm weit. Bestimme, wie viele Schritte sie braucht um durch das Klassenzimmer zu gehen (12 m).

Quellen: kein Fremdmaterial verwendet

© ⓘ Ⓒ Ⓞ **Autor:** Felix Dippold, Neue IGS Göttingen **Stand:** 14. März 2021.

Die Datei darf für private Zwecke und von Lehrkräften für den eigenen Unterricht frei verwendet werden. Für alle andere Anwendungszwecke unterliegt sie der Creative-Commons-Lizenz [CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).