

Koordinatensysteme - Schiffe versenken (Lösung)

Aufgabe 1: Sieh dir das „Lernvideo: Einstieg“ auf der Homepage an.

Aufgabe 2: Sieh dir das „Lernvideo: Schiffe versenken“ auf der Homepage an.

Link zur Homepage:

<http://felixdippold.de/mathematik/m-jahrgangsstufe-5-6/klassenkameraden-besuchen/koordinatensysteme/>



Aufgabe 3:

a) Christoph sagt:

„(1|6) - das ist ein Treffer!“

Erkläre ihm, warum er nicht recht hat.

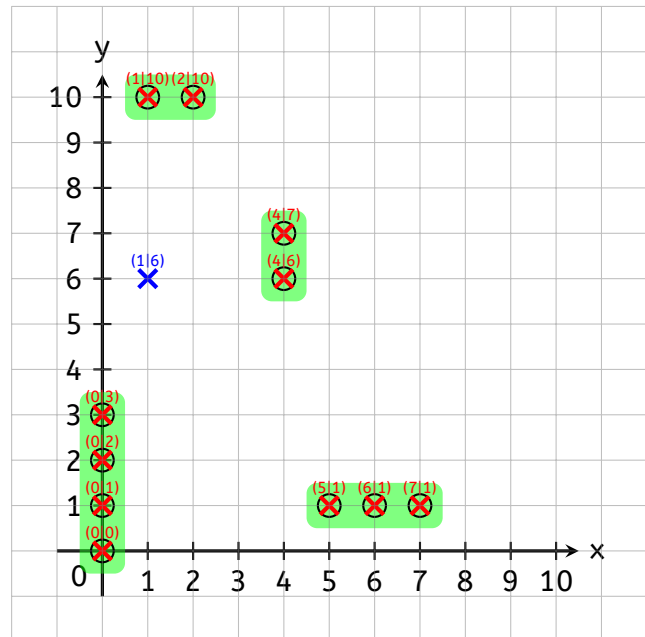
Lösung

Bei (1|6) muss man von (0|0) aus eine Einheit nach rechts und 6 Einheiten nach oben gehen. Dort trifft man nichts. Bei (6|1) hätte man einen Treffer.

b) Versenke alle Schiffe. Gib die Koordinaten an, die du sagen musst.

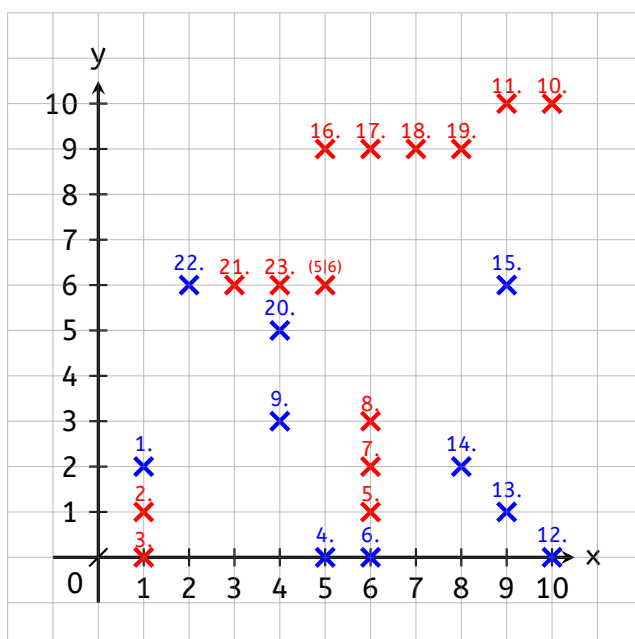
Lösung

Die Koordinaten sind in der Zeichnung rechts eingezeichnet.



Aufgabe 4: Christoph und Maria haben eine Partie „Schiffe versenken“ gespielt. Maria hat aufgeschrieben, wohin sie geschossen hat. In Marias Aufschrieb rechts gibt es aber noch einige Fehler.

Finde alle Fehler in Marias Aufschrieb. Verbessere: gib die richtigen Koordinaten an.



Lösung

Marias Aufschrieb:

- 1.: (1|2): daneben ✓
- 2.: (1|1): Treffer! ✓
- 3.: ~~(0|1)~~ (1|0): Treffer!
- 4.: (5|0): Schuss ins Wasser ✓
- 5.: ~~(5|1)~~ (6|1): Treffer!
- 6.: (6|0): Schuss ins Wasser ✓
- 7.: ~~(6|1)~~ (6|2): Schuss ins Wasser x
Treffer!
- 8.: (6|3) ✓
- 9.: ~~(3|4)~~ (4|3): Schuss ins Wasser
- 10.: ~~(8|8)~~ (10|10): Treffer!
- 11.: ~~(7|8)~~ (9|10): Treffer!
- 12.: ...

Quellen: kein Fremdmaterial verwendet

© ⓘ Ⓒ Ⓓ **Autor:** Felix Dippold, Neue IGS Göttingen **Stand:** 23. Februar 2021.

Die Datei darf für private Zwecke und von Lehrkräften für den eigenen Unterricht frei verwendet werden. Für alle andere Anwendungszwecke unterliegt sie der Creative-Commons-Lizenz [CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Diese Informationen werden beim Drucken entfernt.