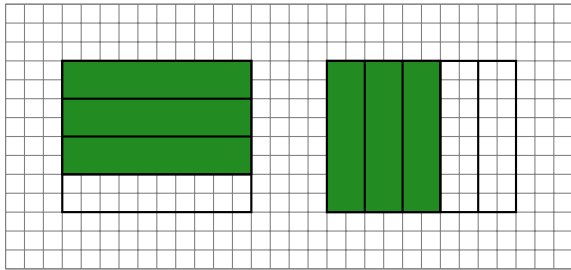


Brüche vergleichen - Zeichnerisch auf den gleichen Nenner bringen

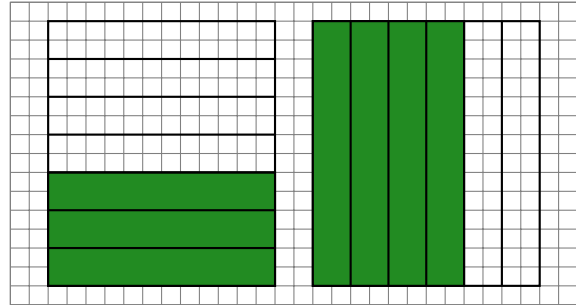
Aufgabe 1:

a) Zeichne die Figuren auf kariertes Papier. Gib die dargestellten Brüche an.

I)



II)



b) Zerteile die Figuren weiter. Alle Stücke sollen gleich groß sein (wie bei den Kuchenstücken). Gib die entstandenen Brüche an.

c) Gib an, mit welcher Zahl der jeweilige Bruch erweitert wurde und welcher Bruch größer/kleiner ist. Für unser Beispiel aus dem Video sollte es so aussehen:

$$\frac{2}{3} \stackrel{5}{=} \frac{10}{15}, \quad \frac{3}{5} \stackrel{3}{=} \frac{9}{15}, \quad \frac{10}{15} > \frac{9}{15}.$$

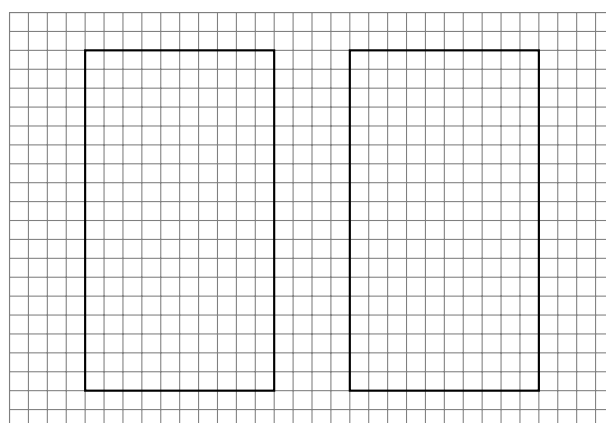
Aufgabe 2:

In der unteren Abbildung hat ein Schüler begonnen, die beiden Brüche $\frac{3}{8}$ und $\frac{3}{7}$ zeichnerisch auf den gleichen Nenner zu erweitern.

a) Beschreibe, warum die Größe seiner Rechtecke schlecht gewählt ist.

b) Gib an, welche Größe du wählen würdest.

Tip: Zeichne die Rechtecke ab und versuche sie in passende Anteile aufzuteilen. Welche Schwierigkeit stellst du dabei fest?



Aufgabe 3: Erweitere die Brüche zeichnerisch auf den gleichen Nenner und bestimme so, welcher der größere ist.

a) $\frac{3}{5}$ und $\frac{4}{7}$

b) $\frac{4}{7}$ und $\frac{5}{9}$

Quellen: Idee und Umsetzung der Original-Vorlage: Peter Weist, Neue IGS Göttingen

© ⓘ Ⓞ **Autor:** Felix Dippold, Neue IGS Göttingen **Stand:** 26. Januar 2021.

Die Datei darf für private Zwecke und von Lehrkräften für den eigenen Unterricht frei verwendet werden. Für alle andere Anwendungszwecke unterliegt sie der Creative-Commons-Lizenz [CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Diese Informationen werden beim Drucken entfernt.