Brüche und Größen im Alltag

Einheiten haben oft Vorsilben, wie "Zenti-", "Milli-" oder "Kilo-". Jede Vorsilbe hat eine Bedeutung:

Vorsilbe	Buchstabe	Bedeutung	Vorsilbe	Buchstabe	Bedeutung
Milli-	m	Tausendstel	Kilo-	k	Tausend
Zenti-	C	Hundertstel	Mega-	M	Million
Dezi-	d	Zehntel	Giga-	G	Milliarde

Aufgabe 1: ★/❖/❖

Ergänze die Lücken. Die Tabelle im grauen Kasten hilft dir.

Beispiel: 1 TB (Terabyte) = 1 000 000 000 000 B (Byte)

Aufgabe 2: $\star/\star/$

SVOFSCh

ösung

Ergänze die Lücken. Die Tabelle im grauen Kasten hilft dir.

Beispiel: 1 μ m (Mikrometer) = $\frac{1}{1000000}$

a) 1 mm =
$$\frac{1}{1000}$$
 m

d) 1 ds =
$$\frac{1}{10}$$
 s

b) 1 cl =
$$\frac{1}{100}$$
 l

c) 1 mg =
$$\frac{1}{1000}$$
 g

f) 87 cm =
$$\frac{87}{100}$$
 m

Aufgabe 3: $\star/\star/$

Fotografiere Gegenstände, die ungefähr zu den angegebenen Größen passen. Beschrifte die Gegenstände, damit klar ist, zu welcher Größe du zugeordnet hast.

a) 200 ml

d) 50 kg

z. B. ein Schüler oder eine Schülerin

| z. B. ein Wasserglas

e) 3 dm

| z. B. ein Schnapsglas

z. B. ein Lineal mit 30 cm Länge

f) 1 Mg

l z. B. ein USB-Stick

1 Mg = 1 t. Das passt z. B. zu einem kleinen Auto.

b) 2 cl

Aufgabe 4: ★/*/*

Die Vorsilben "Milli-" und "Mega-" darf man auf keinen Fall verwechseln. Entscheide jeweils, was richtig ist.

a) Masse eines Sandkorns:

X 2,7 mg

2,7 Mg

b) Masse eines Autos:

1,8 mg

X 1,8 Mg

c) Speicher eines iPhone 11:

128 mB

X 128 MB

d) Länge des Äquators:

40 mm

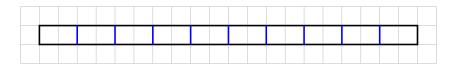
X 40 Mm

e) Dicke eines Haars:

X 0,04 mm

0,04 Mm

Aufgabe 5: ★



a) Miss die Länge des Streifens. Gib dein Ergebnis in cm und in dm an.

Länge des Streifens: 10 cm = 1 dm

- b) Zeichne 1 cm in den Streifen ein.
- c) Begründe mithilfe des Streifens 1 cm = $\frac{1}{10}$ dm.

Tipp: Untersuche, wie oft 1 cm in den Streifen passt.

Der Streifen ist 1 dm lang. $\frac{1}{10}$ vom Streifen heißt: man muss den Streifen in 10 gleich große Teile teilen und einen Teil davon nehmen. Ein solcher Teil ist 1 cm lang. Also ist $1 \text{ cm} = \frac{1}{10} \text{ dm}.$

Aufgabe 6: ★/★

1000 -400 **—** 200 — In das Becherglas passt insgesamt 1 l.

a) Entscheide auf welche Einheit sich die Markierungen am Becherglas beziehen.

ml (Milliliter)

cl (Zentiliter)

dl (Deziliter)

b) Das Becherglas ist zu $\frac{1}{10}$ voll Wasser. Zeichne den Füllstand ein. Gib in Milliliter an, wie viel Wasser das ist.

Im Becherglas sind 100 ml Wasser.

c) Begründe in Worten: 100 ml = 1 dl.

1 dl steht für 1 Zehntel Liter (das kann man auf S. 1 im grauen Kasten nachlesen). In Aufgabe b) haben wir gesehen, dass 100 ml im Becherglas sind, wenn es zu $\frac{1}{10}$ voll ist. Ins Becherglas passt 1 l. Also ist $\frac{1}{10}$ l = 1 dl = 100 ml.

Aufgabe 8: ★ Wandle in die angegebenen Einheiten um.

a) 50 m = 500 dm = 5000 cm

b) 99 Mm = 99 000 000 m = 99 000 km

c) 25 ct = 25 c€ = 2,5 d€

d) 1000 cl = 10 l = 100 dl

e) 50 Gg = 50000000 g = 50000 kg 50 t

Aufgabe 9: * Wandle in die angegebenen Einheiten um.

km = 50 m = 500 dm = 5000 cm0,05

b)

0,099 Gm = 99 Mm = 99 000 000 m = 99 000 km

c)

0,25 = 25 ct = 25 c€ = 2,5 d€

d) 1000 cl = 10 l = 100 dl = 10000 ml

e) 50 Gg = 50 000 000 g = 50 000 kg 50 t

f) 42 GB = 42 000 000 000 B