Schriftlich multiplizieren

Aufgabe 1: Multipliziere schriftlich.

a)

1	4	7	·	4
		5	8	8
		5	8	8

b)

2	3	3	6	·	3
		7	0	0	8
		7	0	0	8

c)

3	6	2	·	4	2
	1	4	4	8	
			7	2	4
		1	1		
	1	5	2	0	4

d)

1	3	7	·	2	2	2
		2	7	4		
			2	7	4	
				2	7	4
			1	1		
		3	0	4	1	4

Aufgabe 2: Albert hat sich bei beiden Aufgaben verrechnet. Erkläre ihm, was er jeweils falsch gemacht hat.

4	7	7	·	1	1
			4	7	7
		←	4	7	7
			1	1	
			9	5	4

Albert muss die untere Zahl ein Kästchen nach links schieben.

3	3	6	·	2	2
		6	6	2	
			6	6	2
		1			
		7	2	8	2

Albert hat die „Gemerkt"-Zahl vergessen: 2 · 6 ist „2, eins gemerkt". Die „1 gemerkt" hat er vergessen.

Aufgabe 3:

a) Berechne schriftlich:

1240 · 22 = <u>27 280</u>

NR:

```
1240 · 22
  2480
   2480
  27280
```

b) Berechne schriftlich:

22 · 1240 = <u>27 280</u>

NR:

```
22 · 1240
  22
   44
    88
     0
  27280
```

c) Was fällt dir auf? Welche Rechnung fällt dir leichter? Beschreibe mündlich.

Aufgabe 4: Multipliziere schriftlich. Schreibe die Nebenrechnung auf ein Extra-Blatt.

★

a) $123 \cdot 3 = \underline{369}$

$123 \cdot 3$
$\underline{\quad 369}$
$\quad 369$

b) $458 \cdot 4 = \underline{1832}$

$458 \cdot 4$
$\underline{\quad 1832}$
$\quad 1832$

c) $9784 \cdot 5 = \underline{48\,920}$

$9784 \cdot 5$
$\underline{\quad 48920}$
$\quad 48920$

d) $732 \cdot 22 = \underline{16\,104}$

$732 \cdot 22$
$\underline{\quad 1464}$
$\underline{\quad\quad 1464}$
$\quad 16104$

★★

e) $123 \cdot 23 = \underline{2829}$

$123 \cdot 23$
$\underline{\quad 246}$
$\underline{\quad\quad 369}$
$\quad 2829$

f) $458 \cdot 44 = \underline{20\,152}$

$458 \cdot 44$
$\underline{\quad 1832}$
$\underline{\quad\quad 1832}$
$\quad 20152$

g) $123 \cdot 67 = \underline{8241}$

$123 \cdot 67$
$\underline{\quad 738}$
$\underline{\quad\quad 861}$
$\quad 8241$

h) $458 \cdot 121 = \underline{55\,418}$

$458 \cdot 121$
$\underline{\quad 458}$
$\underline{\quad\quad 916}$
$\underline{\quad\quad\quad 458}$
$\quad 55418$

★★★

i) $123 \cdot 323 = \underline{39\,729}$

$123 \cdot 323$
$\underline{\quad 369}$
$\underline{\quad\quad 246}$
$\underline{\quad\quad\quad 369}$
$\quad 39729$

j) $4580 \cdot 24 = \underline{109\,920}$

$4580 \cdot 24$
$\underline{\quad 9160}$
$\underline{\quad 18320}$
$\quad 109920$

k) $1440 \cdot 987 = \underline{1\,421\,280}$

$1440 \cdot 987$
$\underline{\quad 12960}$
$\underline{\quad 11520}$
$\underline{\quad\quad 10080}$
$\quad 1421280$

l) $2540 \cdot 1870 = \underline{4\,749\,800}$

$2540 \cdot 1870$
$\underline{\quad 2540}$
$\underline{\quad 20320}$
$\underline{\quad\quad 17780}$
$\underline{\quad\quad\quad\quad 0}$
$\quad 4749800$

Quellen: kein Fremdmaterial verwendet

🅭🅯🄏🄎 **Autor:** Felix Dippold, Neue IGS Göttingen **Stand:** 14. März 2021.

Die Datei darf für private Zwecke und von Lehrkräften für den eigenen Unterricht frei verwendet werden. Für alle andere Anwendungszwecke unterliegt sie der Creative-Commons-Lizenz CC BY-NC-SA 4.0.