

Schriftlich multiplizieren

Aufgabe 1: Multipliziere schriftlich.

a)

1	4	7	·	4

b)

2	3	3	6	·	3

c)

3	6	2	·	4	2

d)

1	3	7	·	2	2	2

Aufgabe 2: Albert hat sich bei beiden Aufgaben verrechnet. Erkläre ihm, was er jeweils falsch gemacht hat.

4	7	7	·	1	1
		4	7	7	
		4	7	7	
		1	1		
		9	5	4	

3	3	6	·	2	2
		6	6	2	
			6	6	2
			1		
		7	2	8	2

Aufgabe 3:

a) Berechne schriftlich:

$$1240 \cdot 22 =$$

b) Berechne schriftlich:

$$22 \cdot 1240 =$$

c) Was fällt dir auf? Welche Rechnung fällt dir leichter? Beschreibe mündlich.

Aufgabe 4: Multipliziere schriftlich. Schreibe die Nebenrechnung auf ein Extra-Blatt.



a) $123 \cdot 3 =$

b) $458 \cdot 4 =$

c) $9784 \cdot 5 =$

d) $732 \cdot 22 =$



e) $123 \cdot 23 =$

f) $458 \cdot 44 =$

g) $123 \cdot 67 =$

h) $458 \cdot 121 =$



i) $123 \cdot 323 =$

j) $4580 \cdot 24 =$

k) $1440 \cdot 987 =$

l) $2540 \cdot 1870 =$

Quellen: kein Fremdmaterial verwendet

© ⓘ Ⓞ **Autor:** Felix Dippold, Neue IGS Göttingen **Stand:** 14. März 2021.

Die Datei darf für private Zwecke und von Lehrkräften für den eigenen Unterricht frei verwendet werden. Für alle andere Anwendungszwecke unterliegt sie der Creative-Commons-Lizenz [CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).