

Schriftlich dividieren

Aufgabe 1: Dividiere schriftlich. Ergänze.

a)

	6	3	9	:	3	=	2	1	3
-	6	↓	↓						
	0	3							
-		3	↓						
		0	9						
-		9							
		0							

b)

	6	6	0	:	1	2	=	5	5
-	6	0	↓						
		6	0						
-		6	0						
		0							

c)

	4	1	6	:	3	2	=	1	3
-	3	2	↓						
		9	6						
-		9	6						
		0							

Aufgabe 2: Albert hat sich verrechnet. Erkläre ihm, was er falsch gemacht hat.

	9	8	4	:	3	=	1	2	7	1	0
-		↓	3								
		8	1								
-		8	1								
	9	0									
-	9	0									
	0										

	7	5	5	:	5	=	1	4
-	5	↓						
	2	0						
-	2	0						
	0							

Albert hat von der falsche Seite angefangen. Er hätte von links anfangen müssen und zuerst „Wie oft passt die 3 in die 9?“ rechnen müssen.

Albert hat die 5er von oben nicht heruntergezogen und stattdessen einfach eine 0 aufgeschrieben.

Aufgabe 3: Dividiere schriftlich. Schreibe die Nebenrechnung auf ein Extra-Blatt.



a) $966 : 3 = \underline{322}$

$$\begin{array}{r} 966 : 3 = 322 \\ - \underline{9} \\ 6 \\ - \underline{6} \\ 6 \\ - \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

b) $1836 : 4 = \underline{459}$

$$\begin{array}{r} 1836 : 4 = 459 \\ - \underline{16} \\ 23 \\ - \underline{20} \\ 36 \\ - \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

c) $4890 : 5 = \underline{978}$

$$\begin{array}{r} 4890 : 5 = 978 \\ - \underline{45} \\ 39 \\ - \underline{35} \\ 40 \\ - \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

d) $583 : 11 = \underline{53}$

$$\begin{array}{r} 583 : 11 = 53 \\ - \underline{55} \\ 33 \\ - \underline{33} \\ 0 \end{array}$$



e) $1107 : 9 = \underline{123}$

$$\begin{array}{r} 1107 : 9 = 123 \\ - \underline{9} \\ 20 \\ - \underline{18} \\ 27 \\ - \underline{27} \\ 0 \end{array}$$

f) $1325 : 25 = \underline{53}$

$$\begin{array}{r} 1325 : 25 = 53 \\ - \underline{125} \\ 75 \\ - \underline{75} \\ 0 \end{array}$$

g) $16198 : 7 = \underline{2314}$

$$\begin{array}{r} 16198 : 7 = 2314 \\ - \underline{14} \\ 21 \\ - \underline{21} \\ 09 \\ - \underline{7} \\ 28 \\ - \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

h) $5496 : 12 = \underline{458}$

$$\begin{array}{r} 5496 : 12 = 458 \\ - \underline{48} \\ 69 \\ - \underline{60} \\ 96 \\ - \underline{96} \\ 0 \end{array}$$



i) $3614 : 13 = \underline{278}$

$$\begin{array}{r} 3614 : 13 = 278 \\ - \underline{26} \\ 101 \\ - \underline{91} \\ 104 \\ - \underline{104} \\ 0 \end{array}$$

j) $10971 : 23 = \underline{477}$

$$\begin{array}{r} 10971 : 23 = 477 \\ - \underline{92} \\ 177 \\ - \underline{161} \\ 161 \\ - \underline{161} \\ 0 \end{array}$$

k) $3330 : 90 = \underline{37}$

$$\begin{array}{r} 3330 : 90 = 37 \\ - \underline{270} \\ 630 \\ - \underline{630} \\ 0 \end{array}$$

l) $8250 : 150 = \underline{55}$

$$\begin{array}{r} 8250 : 150 = 55 \\ - \underline{750} \\ 750 \\ - \underline{750} \\ 0 \end{array}$$

Quellen: kein Fremdmaterial verwendet

© ⓘ ⓘ ⓘ **Autor:** Felix Dippold, Neue IGS Göttingen **Stand:** 13. März 2021.

Die Datei darf für private Zwecke und von Lehrkräften für den eigenen Unterricht frei verwendet werden. Für alle andere Anwendungszwecke unterliegt sie der Creative-Commons-Lizenz [CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).