

Mathe-Plan: Montag, 01.02.2021 bis Freitag, 05.02.2021

Mit diesem Plan kannst du überprüfen, ob du alle Aufgaben in Mathe gemacht hast. Wenn du einen Drucker hast, kannst du den Plan ausdrucken und mit einem Stift abhaken.

Wenn du keinen Drucker hast, kannst du die Kästchen direkt digital abhaken: (das funktioniert leider nicht mit jedem PDF-Programm). Denke daran, die Datei zu speichern, damit deine Häkchen auch mitgespeichert werden.

3 Brüche auf den gleichen Nenner bringen

Teil 1: zeichnerisch

Aufgabe 1:

a) Bearbeite das Wiederholungsblatt auf der Homepage.

http://felixdippold.de/wp-content/uploads/2021/01/AB4_Kuerzen-Erweitern-VergleichenT1_Aufgaben.pdf



b) Vergleiche mit der Lösung (Wiederholungsblatt - Lösung).

http://felixdippold.de/wp-content/uploads/2021/01/AB4_Kuerzen-Erweitern-VergleichenT1_Loesung-1.pdf



c) Sieh dir das Erklärvideo von Peter an. Schreibe den Hefteintrag mit und hefte ihn in deinen Lernordner.

<http://felixdippold.de/mathematik/m-jahrgangsstufe-5-6/brueche/brueche-auf-den-gleichen-nenner-bringen-zeichnerisch/>



d) Bearbeite das Arbeitsblatt „Brüche vergleichen - zeichnerisch auf den gleichen Nenner bringen“.

http://felixdippold.de/wp-content/uploads/2021/01/AB4_Kuerzen-Erweitern-VergleichenT2_Aufgaben.pdf



e) Lade deine Lösung im IServ-Aufgabenmodul hoch.

Link für NAm3:

<https://neue-igs.org/iserv/exercise/show/1409>



Link für NAm4:

<https://neue-igs.org/iserv/exercise/show/1408>



f) Verbessere das Arbeitsblatt mit der Musterlösung. Hake mit grün ab oder verbessere mit rot. Das **Passwort** bekommst du von Felix, wenn du deine Lösung hochgeladen hast. Schau in deine Rückmeldungen im Aufgabenmodul.

http://felixdippold.de/wp-content/uploads/2021/02/AB4_Kuerzen-Erweitern-VergleichenT2_Loesung.pdf



Teil 2: rechnerisch

Aufgabe 2:

a) Schau dir das Erklärvideo von Peter an (das ist so ähnlich wie in Teil 1). Schreibe den Hefteintrag mit und hefte ihn in deinen Lernordner.

<http://felixdippold.de/mathematik/m-jahrgangsstufe-5-6/brueche/brueche-auf-den-gleichen-nenner-bringen-rechnerisch/>



b) Bearbeite das Arbeitsblatt „Brüche auf den gleichen Nenner bringen, rechnerisch“.

http://felixdippold.de/wp-content/uploads/2021/01/AB4_Kuerzen-Erweitern-VergleichenT3_Aufgaben.pdf



c) Gib deine Lösung im IServ-Aufgabenmodul ab.

Link für Nam 3:

<https://neue-igs.org/iserv/exercise/show/1477>



Link für Nam 4:

<https://neue-igs.org/iserv/exercise/show/1536>



d) Verbessere das Arbeitsblatt mit der Musterlösung. Verbessere das Arbeitsblatt mit der Musterlösung. Hake mit grün ab oder verbessere mit rot. Das **Passwort** bekommst du von Felix, wenn du deine Lösung hochgeladen hast. Schau in deine Rückmeldungen im Aufgabenmodul.

http://felixdippold.de/wp-content/uploads/2021/01/AB4_Kuerzen-Erweitern-VergleichenT3_Loesung-1.pdf



Bonus: Forscherraum

Wenn du Lust hast, kannst du dir die Challenge im Forscherraum ansehen. Hier musst du ziemlich viel knobeln.

<http://felixdippold.de/mathematik/strategietraining/m6-strategietraining-syst-p-inf-f/>



Quellen: kein Fremdmaterial verwendet

 **Autor:** Felix Dippold, Neue IGS Göttingen **Stand:** 4. Februar 2021.

Die Datei darf für private Zwecke und von Lehrkräften für den eigenen Unterricht frei verwendet werden. Für alle andere Anwendungszwecke unterliegt sie der Creative-Commons-Lizenz [CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Diese Informationen werden beim Drucken entfernt.