

Große Zahlen - Teil 2

Aufgabe 1: Sieh dir das Lernvideo „Große Zahlen - Stellenwerttabelle“ an. Du musst nicht mitschreiben.

<http://felixdippold.de/mathematik/m-jahrgangsstufe-5-6/klassenkameraden-besuchen/grosse-zahlen-2/>



Aufgabe 2: Zeichne die Stellenwerttabelle ab und trage die fehlenden Zahlen ein. Achte darauf, die Tabelle genau abzuzeichnen, sonst hast du zu wenig Platz. Eventuell musst du dein Blatt quer nehmen.

← 24 Kästchen →												
	T.rde	T.ion	B.rde	B.ion	M.rde	M.ion	HT	ZT	T	H	Z	E
eins												1
zehn												
hundert												
tausend												
zehntausend								1	0	0	0	0
hunderttausend												
eine Million							1	0	0	0	0	0
eine Milliarde												
eine Billion												
eine Billiarde												
eine Trillion			1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine Trilliarde												
vierhundert Trilliarden	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
dreiundfünfzig Millionen												
siebzehn Billiarden												
hundertzwölf Trillionen												
dreiþig Milliarden												
fünf Billionen und fünf												
zwei Trilliarden fünfzig Millionen												

Aufgabe 3: Gib die Zahlen zu den Zahlwörtern an.

Tip: du kannst die Zahlen zuerst in eine Stellenwerttabelle eintragen.

a) dreiþig Milliarden hundertsiebzehn Millionen: _____

b) fünf Billionen vierhundertsechszwanzig Milliarden einhundert Millionen:

c) fünf Billiarden vierhundertsechszwanzig Milliarden einhundert Millionen:

d) fünf Billiarden vier Milliarden eine Millionen und dreihundert:

e) **Zusatz EA** fünf Trillionen vierhundertzweiunddreiþig Billiarden einhundertvierundneunzig Milliarden dreiundvierzig Millionen sechshundertsechszwanzigttausend:

Aufgabe 6: Gib die Zahlwörter an. Du kannst wie in der Aufgabe davor vorgehen.

a) 123 123 123:

b) 500 000 005 000

c) 89 000 000 000 000 000

d) 6 003 006 008 013

Aufgabe 7: Zusatz EA Runde die Zahlen auf die angegebene Stelle.

Tip: Schreibe zuerst die Stellen über die Ziffern, so wie in Aufgabe 3. Markiere dann die Rundungsstelle.

- a) Runde auf Zehner: 589 ≈
- b) Runde auf Tausender: 56 589 ≈
- c) Runde auf Zehntausender: 158 943 ≈
- d) Runde auf zehn Millionen: 53 000 000 ≈
- e) Runde auf Milliarden: 1 251 898 731 666 ≈
- f) Runde auf hundert Milliarden: 1 251 898 731 666 ≈
- g) Runde auf Billionen: 158 698 501 598 987 ≈
- h) Runde auf Zehntausend: 158 698 501 598 987 ≈

Aufgabe 8: Zusatz EA

Lies die aktuellen Nachrichten, z. B. in der Zeitung oder im Internet. Suche möglichst viele Zahlen, die größer sind als eine Million. Wie viele findest du?

Beispiele: Corona-Infektionszahlen. Schulden, die Deutschland wegen der Corona-Krise aufnehmen musste ...

Quellen: kein Fremdmaterial verwendet

© ⓘ Ⓒ Ⓞ **Autor:** Felix Dippold, Neue IGS Göttingen **Stand:** 10. Februar 2021.

Die Datei darf für private Zwecke und von Lehrkräften für den eigenen Unterricht frei verwendet werden. Für alle andere Anwendungszwecke unterliegt sie der Creative-Commons-Lizenz [CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Diese Informationen werden beim Drucken entfernt.